



کانکور

عنایت ناصر



کدام رشته تحصیلی را انتخاب کنیم؟

محمدعلی مشعل



کانکور یگانه رویای من

محمدحنیف رضایی



امتحان کانکور، کابوس و وحشت ...

ستاره رحیمی



هفته نامه کادرا {تغییر و نجات} ویژه کانکور

سال اول / شماره دوم / شنبه / ۱۹ / جدی / ۱۳۹۴

سال تاسیس: ۱۳۹۴

سرمقاله

کانکور در دام مافیا و اژده های هفت سر

محمدعارف رضایی



نهاد کانکور یگانه نهاد ملی و همه شمولیست که می تواند کشتی نجات برای همه ملیت های ساکن در افغانستان باشد و فضای بی اعتمادی، نا امیدی، نا باوری و تاریک را به جو روشن، اعتماد و امید مبدل می سازد. امتحان کانکور یک پروسه ملی و فراگیر است و کار گزاران این بخش نیز قطعا و جزما باید و شاید همه شمول باشند.

این نهاد آینه تمام نمای همه ملیت ها است که خلاها، نواقص و کاستی ها بخوبی درین سکتور بازتاب پیدا کرده و از تکرار خطاها و خلاها و نقایص توسط این نهاد جلوگیری صورت میگیرد و کشور را در صورتیکه مؤلفه های ملی در آن اصولا رعایت شود، به آینده روشن و به دور از هرگونه نابسامانی ها رهنمایی می کند. لذا شفافیت و همه شمول سازی هیئت کارگزاران این بخش در واقع اعتماد سازی و تأمین شفافیت درین سکتور می باشد و همه تبار و ملیت ها خویش را درین آینه می بینند. همینطور فلانستان سازی و بکار گیری کارمندان این سکتور از تیم و تبار خاص، منجر به ایجاد جو بی اعتمادی و نا باوری در میان ملت شده و در فرایند این رویکرد نخبه گرایی، لیاقت و شایستگی و مولدیت و بازده دانش اندوزی، ناچیز و آسیب پذیر گردیده است.

درین فضای ایهام و بی باوری در تمامی کمیته های کانکور، با شکل گرفتن حکومت دو سره «غنی و عبدالله» که چنین حکومت با چنین ساختار نا متعادل و نامتوازن به لحاظ در نظر گرفتن شاخصه های ملی و قانون اساسی، اصلا پایه ی قانونی ندارد و همینطور با رویکار آمدن وزیر جدید تحصیلات عالی افغانستان، شدت چنین نگرانی ها افزایش یافت و با رویکرد اتونشنلستی در گزینش کارگزاران کمیته های کانکور، امید نا امیدان را هر چه بیشتر شکستاندند، چون استخدام افراد و اشخاص با تبارگرایی، نتایج امتحان و کار را میتوان از همین حالا حدس زد که غیر عادلانه خواهد بود و خالی از دخالت و دست اندازی نخواهد بود. برای اینکه یک سیستم منظم و کارا را وزارت محترم تحصیلات عالی ایجاد کرده باشد که کارایی و مفیدیت مطلوبی را داشته باشد، حد اقل شاخصه های ذیل را الزما رعایت نماید:

- شفافیت: یگانه مؤلفه ی که دانش آموزان و راهبان کانکور را نسبت به پروسه امتحانات باورمند می سازد، ایجاد سیستمی است که پاسخگویی شفافیت باشد تا افراد نخبه و شایسته بتوانند از توانایی ها و استعدادهاشان بهره مند شوند و هر فرد از حقوق انفسی و آفاقی شان استفاده ببرند.

- ملی سازی پروسه کانکور: امتحان کانکور یک پروسه ملی است و می باید که در کمیته مربوطه کانکور افراد و اشخاص که استخدام میگردند همه شمول باشد تا تمامی اقوام خویش را در آن بیابند.

- واضح ساختن ضرایب سوالات کانکور: در صورتیکه تمامی سوالات ضرایب شان مشخص باشند، سنجش و محاسبه نمره کانکور برای هر فرد امتحان دهنده ساده و آسان می گردد و برای دانش آموز، در صحنه امتحان این سهولت خلق می شود تا بفهمد که چند نمره اخذ میکند و بکدام رشته کامیاب میشود. این مسئله نبویه ی خود در تأمین شفافیت و تقلب زدایی کمک می نماید.

با رعایت موارد فوق الذکر کانکور را اندکی به نخبه گرایی، شایسته سالاری، شفافیت و نهاد ملی می توان هدایت کرد و دانشگاه ها را بعنوان کانون واقعی دانش و خرد، منطق و انسان سازی و تخصص گرایی تبدیل نمود.

شوربوختانه علی رغم مشکلات کنونی، دولت مردان ما هنوز هم تلاش دارند تا از درون شعار شیک به نام اصلاحات سیستم کانکور، نگاه قومی و سیاسی شانرا در قوانین و مقررات کانکور بگنجانند، همانند پیشنهاد مضحک کززی، مبتنی بر سهیمیه بندی کانکور که اساسات آن را دیدگاههای شورونبستی و قومی تشکیل میدهد. حالا بدترین و نا مطلوب ترین وضعیتی دیدگاه گزینشی را در رابطه به سیستم کانکور ما شاهد هستیم، ما میدانیم که کارگزاران سیستم کانکور به صورت مرموز و آرام کارهای شانرا پیش می برند و تلاش دارند که رفتارهای متعفن شانرا با توجیهات از قبیل آوردن اصلاحات «تغییر سیستم امتحانات کانکور» از یک سیستم نسبتا شفاف و شایسته محور به یک سیستم متقلب، مبهم و امتیازمحور، برای مردم استدلال کنند که این مسئله هیچگونه سازگاری با خرد و منطق انسان ندارد، بجز مبدل ساختن سیستم کانکور به یک سیستم مافیای تر و قوم محور چیزی دیگری را در قبال نخواهد داشت.

قصه: پیشنهاد من برای دست اندرکاران، نمایندگان، فعالان جامعه مدنی و سیاسیون محترم این است که برای تأمین شفافیت پروسه کانکور، ملی سازی این پروسه و تأسیس کمیته ی نظارت متشکل از همه اقوام، مجزا از ساختار تشکیلاتی تحصیلات عالی افغانستان می باید دست بکار گردد تا از هر گونه دستبرد و تقلب جلوگیری صورت بگیرد.

استعداد های تان را شناسایی کرده انتخاب رشته کنید!

فاطمه رحیمی

است که می سوزاند. افزون بر آن تمرکز فکری تمام موانع و مشکلات را بخوبی چاره سنجی کرده و به عسره ی وقت راه بیرون رفت را پیدا می نماید.

توصیه نویسنده برای تمامی متقاضیان کانکور، این است که در انتخاب رشته تحصیلی شان حتی المقدور دقت نمایند و رشته های تحصیلی را در نام و آوازه ی بازاری انتخاب نکنند، چون رشته، انسان را به موفقیت نمی رساند بل استعداد است که از مخروطه های شکست، کاخ های پیروزی می سازد و نا ممکن ها را ممکن.

فلهذا بر شماست که از همین حالا به دلیل اینکه کمترین وقت را در اختیار دارید استعداد و تمایلات تان را پیدا کنید. درین راستا از دوستان دانسته تان مشوره های لازم را بگیرید و مطلوبترین رشته را برای تان انتخاب کنید چون رشته تحصیلی است که با آن یک عمر سر و کار دارید و موفقیت و عدم موفقیت شما را در زندگی تضمین می کند.

پس انتخاب رشته تحصیلی مقدم ترین و اساسی ترین مرحله تحصیلی است که آغاز و مسیر سفر را در دنیای تحصیل، کار و اشتغال برای داوطلب کانکور ترسیم میکند. لذا الزامی و ضروری پنداشته می شود که انتخاب کننده در وهله ی نخست، توانایی و استعداد لازم برای رشته مورد نظر را داشته باشد و انطباق رشته مورد نظر با ویژگیهای محصل نیز مهم ترین اصل است و علاوه بر آن علاقمندی به رشته تحصیلی، آینده تحصیلی و بازار کار و مشاغل مرتبط با رشته های دانشگاهی و نیز علاقمندی با مشاغل فوق مسایل است که در صورتی رعایت شدن موارد فوق محصل از دوره تحصیلی شان استفاده های بهینه و مطلوبی را خواهد برد و یک جاده سبز را که سعادت و خوشبختی بیکران را برای محصل خلق نموده و ترسیم می نماید.

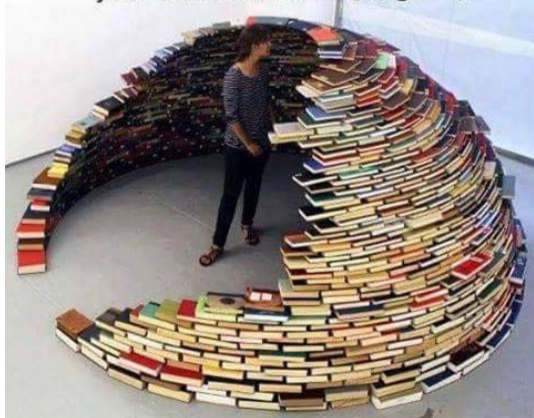


انسان ها همانطوری که به لحاظ ظاهر از همدیگر متفاوت اند و تمامی افراد و اشخاص دارای ساختمان فیزیکی متفاوت می باشند، دارای استعدادهای گوناگون نیز می باشند و هر فرد استعداد کار خاصی را دارد که فرد دوم استعداد بالمثل آن کار را نمی تواند داشته باشد. برای ثبوت این ادعا نظر می اندازیم به بیوگرافی دانشمند بزرگ پدر ریاضی "گالیله".

این دانشمند استعداد شان در بخش ریاضیات ستودنی است پدر وی ایشان را مجبور ساخت رشته تحصیلی شان را طب انتخاب نماید چون این رشته از نام و آوازه ی بالای در میان مردم برخوردار بود، گالیله بنابر اصرار پدرش در این رشته شروع به فراگیری دانش نمود. وی در سال اول تحصیلی شان به مشکلات عدیده ی دچار گردید و امتحان سال اول را نتوانست موفقانه سپری نماید و ناکام شد، ناکامی او مکررا در سالهای بعدی تکرار شد و نتوانست که این رشته را به اتمام برساند، پدر این دانشمند که از استعداد فرزندش واقف بود، از شکست مکرر فرزندش در رشته طب خیلی سرخورده و نا امید گردید، بالاخره به فرزندش اجازه داد که تغییر رشته بدهد و مطابق میل و استعدادش، رشته تحصیلی شان را انتخاب نماید. گالیله که بسیار علاقمند رشته ریاضی بود و شور و شوق او درین بخش بی نهایت زیاد بود، به تحقیقات شان درین رشته پرداخت و مدت اندکی نگذشت که موفقیت ها و دست آوردهای مزیدی را در خصوص ریاضی حصول نمود و در نهایت توانست که پدر ریاضی شود و بزرگترین افتخار را درین خصوص کسب نماید و خدمات بی شایبه را در خصوص ریاضی برای جهانیان و اهل دانش و تحقیق عرضه نمود. نمونه ی بیوگرافی گالیله را در مورد دانشمندان و هنرمندان بی شماری می توان دید که درین جا لازم به یاد دهانی نیست.

چیزیکه استعداد، آن را با خود به ارمغان می آورد، شور و اشتیاقی است که حد و مرز ندارد، این شور و اشتیاق در امورات تحصیلی و تحقیقی هر گونه خستگی و کسالتی فزینی و روانی را از فرد می زداید و هیچگونه سد و مانع در فرایند کاری و تحصیلی بوجود نمی آید، علاوه بر شور و اشتیاق تمرکز فکری را بوجود می آورد. اینجا است که هرگونه مانع ذهنی بر طرف می گردد و موفقیت های فراوانی به انسان دست می دهد، تمرکز فکری شبیه ذره بینی است که شعاع آفتاب را در یک نقطه متمرکز میسازد و چیزیکه در مقابل آن قرار بگیرد طبیعی

دوست بی زبان شما! your Silent Friend!



در نهایت نادیده نباید گرفت که محل تحصیل نیز برای دانشجویان خصوصا برای قشر انانث از اهمیت بالایی برخوردار می باشد و محلی را که میخواهند برای تحصیل انتخاب کنند می باید مصحلت فامیل در نظر گرفته شود تا بعد از راه یافتن به رشته دلخواه شان، دچار چالش و اجازه ندادن فامیل نشود و بتواند که به خیال راحت به تحصیلات خویش ادامه داده و آینده روشن را که از معقولیت انتخاب منشاء گرفته است بهر مند گردد.



امتحان کانکور کابوس و وحشت برای دانش آموزان برخی از ولایات

در مقابل مساعد ساختن زمینه نقل و ثقل در ولایات دیگر از جمله مواردی بود که ازین ناحیه شدیداً احساس انزجار می نمایم. پیام برای دولت مردان این است که به عوض استعداد کشی و برخورد تباری، تلاش نمایند که به استعداد های دانش آموزان حرمت بگذارند و نگذارند که دانشگاه های دولتی تبدیل به مکان های بی سوادی و بی خردی شود.

سنت های نادرست در فضای محیطی متقبل شده ام، مبادا قربانی سیاست های غیر منطقی و امتیاز محوری سیاست گزاران تحصیلات عالی گردد. این تنها نگرانی من نیست بل تشویش و نگرانی هزاران افراد و اشخاصی است که راهیان کانکور می باشند، دوگانه برخورد نمودن در صحنه های کانکور ولایات در سال های قبل تصویر ناخوشایندی را در ذهنم مجسم ساخت، وضع قیودات در صحنه های امتحانات در برخی از ولایات و

قرار مشاهدات از گزینش افراد و اشخاص، در کمیته های کانکور متعلق به گروه و قومی خاصی و عزل کارمندان متعهد و کارا از دستگاه وزارت تحصیلات عالی، نگرانی ام نسبت به شفافیت امتحانات کانکور افزایش یافته است و هراس دارم که سال روان شاهد ناگوار ترین و متقلب ترین نتایج سر تاسری امتحانات در کشور باشم، تلاش ها و زحمات که در جریان دوره آموزشی ام با تمام مشقت ها و نا ملائمت ها،

ستاره رحیمی داوطلب امتحان کانکور

سال اول / شماره دوم / شنبه / ۱۹ / جدی / ۱۳۹۴

۲

کدام رشته تحصیلی را انتخاب کنیم؟



محمدعلی مشعل



در ابتدا شاید پاسخ به این سوال ساده بنظر برسد، زیرا رشته های تحصیلی در ذات خود انسان ساز نبوده و این ما هستیم که رشته تحصیلی را می سازیم، اما هدف از این نوشته معرفی کاربردی ترین رشته های تحصیلی اند که هم در بازار کار، خوب به آن رشته ها توجه می شود و هم در ساحه اجتماع جایگاه خاص خود را دارد. یکی از خصوصیات بارز کشور های روبه عقب نگهداشته شده، همین برخورد متعصبانه با رشته های تحصیلی می باشد، به عباره دیگر در کشورهای پیشرفته و جهان اول همه رشته های تحصیلی با ذوق دانشجویان انتخاب می گردد؛ اما در کشور عزیز ما اولاً متعلم نمی داند که در کدام رشته استعداد بیشتر دارد و صرف با نام رشته ها بلذیت نسبی دارند. ثانیاً ساحات کاری همه رشته ها در افغانستان فعال نبوده و ما نمی توانیم در تصمیم گیری انتخاب رشته ها فقط ذوق خود را در اولویت قرار دهیم. لذا دانستنی است که کدام رشته های تحصیلی در کشور ما از جایگاه کاری مناسب برخوردار می باشد. معضل بیکاری در کشور ما به حدی فاجعه بار است که انسان در فکر می ماند که علم به نفع ماست یا به ضرر ما؟ وقتی بعد از شانزده سال دوباره سرگردان و بیکار بمانیم، علاوه معضل بیکاری می تواند مشکلات روانی را در جوانان بوجود آورده و مانع رشد استعداد های آنان گردند.

ذوق و علاقه متعلمین به رشته تحصیلی که انتخاب می کنند، نیز مهم می باشد و اگر محصلی به رشته خود علاقمند نباشد بنده بعنوان یک فارغ التحصیل توصیه می نمایم که آن رشته را ادامه ندهد زیرا قرار است شما با رشته تحصیلی تان یک عمر زندگی کنید و نمی شود با رشته ایکه علاقه بدان ندارید یک عمر ادامه دهید، هدف از علاقه به باور صاحب این قلم علاقه ایست که شما بعد از کامیاب شدن به رشته دلخواه یک رشته ای به آن کسب می کنید، مثلاً شما بعد از سپری کردن کانکور به رشته کامپیوتر ساینس کامیاب می شوید و این در حالیست که شما هیچ علاقه قبلی بدان رشته نداشته اید و بعد از اینکه در کلاس های این رشته حاضر

شدید و از آن رشته کمی مطلع تر شدید پی می برید که بدان رشته علاقه مند هستید، و این باور مبین این واقعیت است که شما به لحاظ کمبود اطلاعات کافی به رشته ها به آن علاقه ندارید و این اطلاعات شما مکمل شود قطعاً علاقمند می شوید به آن رشته ها. رشته های را که ما بدان از صنف یازده و دوازده علاقه می گیریم همان رشته های است که یکی از اعضای فامیل ما و یا هم یکی از دوستان ما در آن رشته تحصیل کرده چون دوست ما بدان علاقه مند است ما نیز علاقمند نمایی می کنیم به آن رشته و آن قطعاً مبین علاقه فطری ما نبوده بلکه علاقه ای تزریق شده ای است که از طرف دوست ما در ذهن جاری شده است و رشته های دیگر را چون نمی شناسیم فکر می کنیم به آن رشته ها علاقه نداریم. بنابراین شما به رشته هایکه ساحات کاری خوبی داشته باشد رجوع نماید بزودی پی خواهی برد که آن رشته شما را چنان جذب خود نماید که گویی شما برای همان رشته آفریده شده اید.

در کشورهای عقب نگهداشته شده بیشتر توجه به رشته هایی می گردد که زیر بنایی باشند، چون اساس توسعه را در هر کشور زیربنای همان کشور تشکیل می دهد، توجه به ساخت و ساز نیز یکی از محوری ترین بحث ها را در این کشور ها تشکیل می دهد. زیرا نبود ساختمان های اساسی در این کشور ها این نیاز را مبرم تر می سازد. استفاده از تکنالوژی در کشورهای عقب نگهداشته شده نیز به پیمان کم صورت می گیرد، این درحالیست که یکی از اساسی ترین موضوعات را در کشور های توسعه یافته استفاده ای زیاد تکنالوژی تشکیل می دهد، لذا کشور های عقب نگهداشته شده نیز در تلاش اند تا استفاده از این مهم را به حداکثر برسانند که این خود نمایانگر آن است که رشته های تکنالوژیکی از جایگاه کاری مناسبی در حال و آینده برخوردار می باشد. لذا بصورت عموم می توان چند نمونه از این رشته ها را در اینجا اشاره نمود: رشته های تخنیک بصورت عموم رشته های کاربردی اند و رشته های غیر تخنیک بصورت عموم ساحه کاری محدودی دارند و از رشته های تخنیک می توان طب معالجوی، اقتصاد، انجنیری، کامپیوتر ساینس، تکنالوژی کیمیاوی، تکنالوژی طبی، اداره عامه، طب صحت عامه، فارمسی را نام برد.

رشته های فوق الذکر در عموم دارای ساحات کاری وسیع بوده و در صورتیکه شرایط امنیتی برآن اثرات منفی نگذارد، فوق العاده پر درآمد می باشند. لذا توصیه می گردد که رشته های فوق الذکر را بر مبنای استعداد های تان و نمرات تان در صدر انتخابات تان قرار دهید تا افق های روشن کاری را در آینده بعد از چهار سال ببینید.

دیدگاه یکی از دانش آموزان در مورد آزمون کانکور افغانستان



مهدی فرهنند

نگرانی من از کانکور

نگرانی من که یکی از امتحان دهنده کانکور سال جاری در ولایت غزنی می باشم، بیشترینه از نواحی از قبیل عدم شفافیت، قیودات بیجا، ایجاد ترس و اضطراب در صحنه کانکور برای دانش آموزان و در وقت معینه بر گزار نکردن امتحان همانند سال های قبل در ولایت غزنی که امتحان کانکور را نزدیک عصر برگزار کردند و برای هر شاگرد بخاطر تاریکی هوا بیشتر از دو ساعت وقت داده نشد، می باشد. اینها مواردی است که با حیات شاگرد بازی نمودن و قمار زدن با عمر ایشان است، علاوه بر نا هنجاری های فوق، چالش بعدی بنظر من طرح نمودن سوالات غیر معیاری می باشد.



کانکور یگانه رؤیای من

سوالات می بایست به صورت آشکار برای هر داوطلب روشن می بود که متاسفانه چنین نیست. علاوه بر این کمک به استعداد های فوق العاده برخی از دانشجویان که آینده کشور بدست شان رقم می خورد، شفافیت در پروسه امتحانات تامین شود و کانکور را از دام مافیای دیدگاه ها و باورهای که بر اساس قوم محوری، کارمندان در کمیته های کانکور گزینش شده است تبدیل به یک پروسه ملی شود، تا استعداد های جوانان مطابق خواست شان شگوف گردند.

نا باوری ها و عدم شفافیت در پروسه کانکور سبب شده است که اکثریت قاطع دانش آموزان که توان پرداخت فیس دانشگاه های خصوصی را ندارند، قبل از رسیدن موعد آزمون کانکور، کشور را ترک گفته و از دادن امتحان کانکور صرف نظر کنند. حدس و پیش بینی کردن در مورد اینکه افراد شایسته از فلتر کانکور خود شان را عبور دهند و به رشته ی تحصیلی مورد علاقه شان راه یابند، خیلی مبهم، مجهول و قابل مکث است. من خودم که یکی از راهیان کانکور سال روان هستم، پیش نهادم برای کمک به متقاضیان کانکور این بود که ضرایب تمام

محمد حنیف "رضایی" متقاضی امتحان کانکور سال ۱۳۹۴

کانکور

له بده مرغه له تیرو څو کالو راهسی په هیواد کې مور د کانکور د نسبتا بد وضعیت شاهدان یو؛ چې هر کال دا پروسه له ستونزو او ننگونو سره مخ وي، سره له دې چې ستونزي او ننگونې یې په وړاندې شته وي خو لایې هم رویتیا او بی پرې والی یې د هر وگړي عمده غوښتنه ده، نه یوازې غوښتنه بلکه رویتیا یې د دولت او ولس له بنسټیزو دنده څخه یوه دنده شمیرله کېږي.

مور په زغرده ویلا شو چې دا پروسه هم له تخنیکي او هم له معنوي اړخه له ستونزه ډکه ده، دولت او اړوندو ارگانونو تر اوسه ونه شوای کرای چې د دې ستونزي د حل لپاره یوه بنسټیزه حل لاره ولټوي، په دې پروسه کې یو شمیر اړوندي پوښتنې شته چې په کار د په اړه یې ځوابونه ولټول شي، دا پروسه سم او بدلونه ته جدي اړتیا لري. په کانکور کې د شته خنډونو او ستونزو په وړاندې ځواب ویل او ورته د حل لاره لټول د دولت تر خوا د ځینو زیربطو بنسټونو دنده هم ده چې په کار ده دولت له خپلو امکاناتو سره ځوانانو ته هم ونډه ورکړي تر څو د لیاقت، پوهي او استعداد په مټ ور سره اوږه په اوږه کار وکړي نه یوازې کار بلکه ځوانانو ته پکې د گډون لپاره هم پراخه زمینه مساعده شي هر افغان ځوان د لیسانس تر کچې په وړیا ډول د لوړو زده کړو حق لري، لوړو زده کړو ته د لاسرسی په پار باید د دولسمو ټولگیو فارغین د کانکور آزموینه ورکړي، د کانکور آزموینه د هر ځوان لپاره برخلیک ټاکونکې ده، هر ځوان باید هڅه وکړي تر څو د کانکور د آزمویني په اړوند لږ تر لږه معلومات واخلې؛ ځکه له کمو معلوماتو سره په کانکور آزموینه کې کامیابي ډیره ستونزمنه ده.

آزمویني پایلې راووتلې نو زه د خپلې خوښې رشتني ته بریالي شوی وم، د کابل پوهنتون د حقوقو او سیاسي علومو پوهنځي می په ډیر ښه ډول سرته ورسوله او زیاتي لاسته راوړني می ورڅخه ولودې؛ ځکه د پوهنځي له چاپیریال او درسونه څخه می پوره خوند اخیستل. هغوي چې د خپلې خوښې خلاف حقوقو پوهنځي ته بریالی شوي وو یا ناکام شول او یا هم په ډیر تېبه کچه له پوهنځي څخه فارغ شول. زه باور لرم چې که زموږ گران ځوانان په ډیر دقت سره د خپلې خوښې انتخاب او ټاکنه وکړي، هیڅکله به د ځانگې په انتخاب کې د نورو تر اغیزې لاندې رانشي، تر څنګ یې د یو ځوان په توګه زما غوښتنه او ټاکنه د غزني له محلي ادارې څخه داده چې په ټول توان سره د درغلیو مخه ډب کړي، هغه چارواکي او یا مسئولین چې په درغلی کې لاس لري باید ژر تر ژر د قانون منګولو ته وسپارل شي ځکه په دې پروسه کې درغلی د ټولو ځوانانو او ولس په برخلیک کې درغلی شمیرل کېږي. په آخر کې زه باور لرم چې زموږ گران ځوانان به په ملي روحیه سره خپلې لوړې زده کړې پای ته ورسوي او یوازیني موخه به یې هیواد او هیواد والو ته خدمت وي. د یو بسیا او هوسیا افغانستان په هیله

عنايت «ناصر» په افغانستان کې د ځوانانو د همغږۍ او بیاوړتیا شبکې رئیس

از ورود به صحنه امتحان کانکور به حد اقل برسائید، روحیه خود را آماده پذیرش هر حالت ممکن نمائید تا هیچ شرایطی برای تان غیر قابل پیش بینی نباشد، اعتماد به نفس خود را از طریق توکل به خداوند و همچنان باور داشتن به فهم خود تان افزایش دهید، نگذارید که تمرکز تان زیر تاثیر استرس تان قرار بگیرد شما باتوانایی هایکه در این مدت به خود تان ارزانه کرده اید قطعاً می توانید در این آزمون میلیونه رقابت کنید و هدف خود را فراموش نکنید چون شما یکی از هدفمند ترین رقابت کننده هستید، نمبر فورم را به دقت حفظ نموده و آن را در جا مناسب خودش خانه پرک نمایشید، منتظر نقل نباشید شما بهتر از هر کس دیگر به پاسخ سوالات تان می فهمید و اگر برحسب تصادف کسی می توانست شما را نقل بدهد بدون تعصب از شرایط استفاده کنید، نمبر آکد تان را به دقت حفظ نموده و در جا مناسب خانه پرک نمایشید، در ابتدا خود را با سوالات مغلق درگیر نسازید تا روحیه تان تحت تاثیر منفی باقی ها قرار نگیرد و تلاش نمائید سوالات را که مطمئناً حل می توانید در ابتدا حل نموده و سوالات مغلق را به وقت اضافه بگذارید، در قسمت انتخاب رشته ها بسیار محتاط باشید و مطابق نمبر ای که خودتان حدس می زید گرفته اید رشته هارا انتخاب کنید، متوجه باشید که بین انتخاب اول و بعد تان حد اقل پانزده یا بیست نمبر تفاوت وجود داشته باشد در غیر آنصورت به هیچ یک کامیاب نخواهید شد. در آخر یک بار دیگر لازم می دانم یاد آورم کنم که " شد شد؛ نشد نشد" را فراموش نکنید.

شعارتان این باشد
"شد شد،
نشد نشد".



سال تاسیس: ۱۳۹۴

توصیه مجمع ملی تغییر و نجات!

شما با این شعار به خود اجازه می دهید تا مسؤلیت تان به اندازه می توان تان تعیین گردد نه بیشتر. و به این ترتیب اعتماد به نفس شما روحیه تان را تقویت می بخشد و باعث تسلط بیشتر تان در صحنه امتحان می گردد، لذا این شعار یکی از انرژی بخش ترین شعارهاست امروز به حساب می آید که در هر عرصه زندگی شما را یاری رسانده می تواند. شما با این شعار در واقع موضع تان را با خود تان روشن نموده و به خود می فهمانید که خواسته شما از خودتان چیست؟ توقعات تان نباید بالاتر از توان باشد زیرا در آن صورت شما احساس ضعف نموده و باعث خورد شدن روحیه شما می گردد و نمی توانید به آسانی تمرکز کنید و به این ترتیب سوالات را به درستی حل نمی توانید. به هر میزانی که در صحنه کانکور شما خود را تحت فشار قرار دهید به همان اندازه تحت تاثیر قرار می گیرید و عزت نفس شما کاهش می یابد، تصور نمائید شما در طول این مدت دوازده سال به اندازه می توان تان زحمت کشیده اید و حتی خداوند انسان ها را به اندازه توان شان مسؤل قرار می دهد و شما نیز از این جمع مستثنا نیستید، لذا شما نیز به اندازه توان تان مسؤل هستید،

کسانیکه این مدت دوازده سال را به درستی درس نخوانده است نیز در صحنه امتحان به خود سخت نگیرند و حرص نخورند زیرا در آنوقت فرصت جبران نیست و به صلاح است تا با شرایط موجود کنار بیایید و نگذارید افکار آزار دهنده به ذهن تان تسلط یابد. به خود باور داشته باشید شما می توانید!

قبل از ورود به صحنه آزمون کانکور خوب استراحت نمائید تا اعصاب تان نورمال شده و قابلیت یاد آور داشته ها را شما را داشته باشد، با آمادگی کامل وارد صحنه امتحان شوید، داشتن لوازم مورد نیاز کانکور از قبیل داشتن خود کار و بقیه لوازم ضروری می تواند اعتماد به نفس تان را افزایش دهد، استرس خود را قبل



صاحب امتیاز: مجمع ملی تغییر و نجات
 مدیر مسئول: داکتر حفیظ شریعتی «سحر»
 سر دبیر: محمدعارف «رضایی» (۰۷۹۴۳۵۷۹۳۳)
 ویراستار: زبیده صفری، رجبعلی حیدری، مهدی فطرت و محمدنادر نبی زاده.
 نویسندگان: داکتر عوضعلی سعادت، خادم حسین احمدی، فاطمه رحیمی، یاسمین یاسان، حیات سعادت، ذکریا صمدی، امین شفاپی، علی مشعل، یاسر عمار، سکینه فکوری، ابراهیم بهزاد، فوزیه فروتن، عوضعلی فرزنان و سیما سادات.
 عکاس و گزارشگر: محمدعلی رحمانی (۰۷۹۷۹۱۹۲۳۱) و (۰۷۴۴۶۵۶۱۶۰)
 همکار اینترنتی: محمدعلی رحمانی
 طراح: محمدعلی رحمانی
 فیسبوک: www.Facebook.com/Taghir.Nejat

مرکز پخش: مرکز آموزشی دانا - کابل.
 محلات توزیع: کابل، غزنی، هرات، غور، بامیان، بهسود، دایکندی و کویت پاکستان.
 توزیع کنندگان: ستاره رحیمی، حنیف رضایی، مهدی فرهنگند.
 وبسایت: www.JAGHORInews.com
www.Facebook.com/JaghoriNews
 یادداشت:
 ۱: هفته نامه ی کارا در نشر مطالب ارسالی شما دست باز دارد.
 ۲: کارا حق ویرایش و پیرایش مطالب ارسالی را برایش محفوظ میدارد.
 ۳: هفته نامه ی کارا به استثنای سرمقاله، در برابر هیچ یک از مطالب دیگر مسئولیت ندارد.
 ۴: هفته نامه ی کارا، هیچ یک از مطالب ارسالی تانرا واپس نمی دهد.

کادرا {تغییر و نجات} ویژه کانکور

سال اول / شماره دوم / شنبه / ۱۹ / جدی / ۱۳۹۴

از کانکور تا اعتبار دانشگاه‌های افغانستان

داکتر حفیظ شریعتی سحر

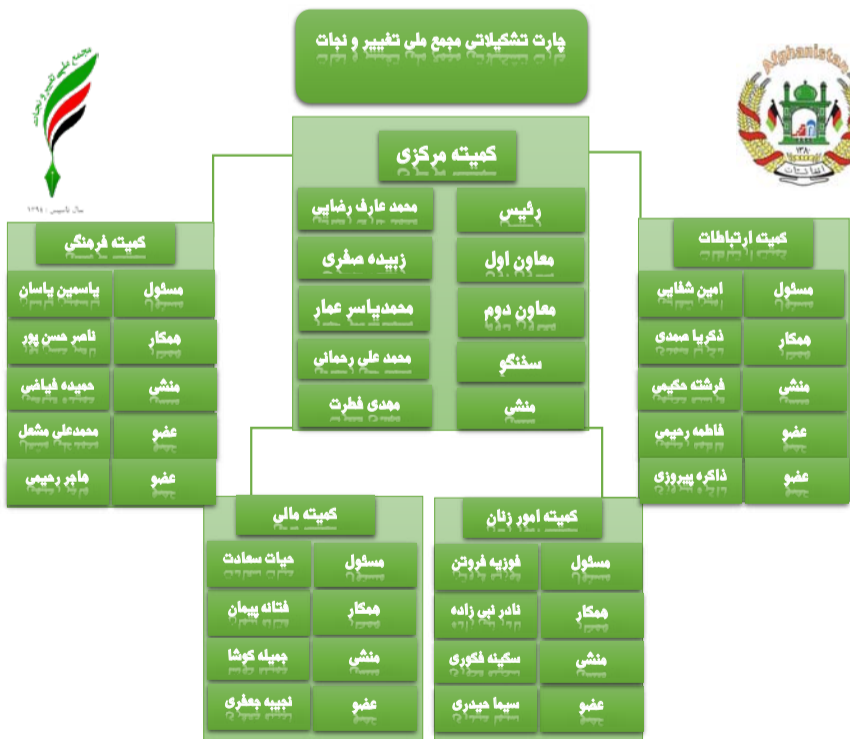
تایوان و چین برترین کشورهای آسیایی هستند. (ویسایت یکتاوب افزار شرق) بنابراین، کاش دولت نخست به بهتر شدن دانشگاه‌ها فکر می‌کرد. کیفیت دانشگاه‌ها را بالا می‌برد. دانشگاه‌ها را از دست گروگان‌گیران دانشگاهی که چون قدرت مافیایی به جان دانشگاه‌ها افتاده‌اند، رها می‌ساخت. کهن‌نگران، کهن‌اندیشان، پیرسالان و کم‌سوادان را از دانشگاه‌ها برون می‌کرد و به جای آن استادان باسواد و تحصیل کرده‌ای دانشگاه‌های معتبر جهانی را جای‌گزین می‌کرد که دست‌کم دانشگاه‌های مان کمی اعتبار علمی پیدا می‌کردند. وقتی دانشگاه‌ها در دست مافیای قومی، زبانی و کم‌سوادان لیسانس باشند، امیدی به بهتر شدن دانشگاه‌ها نیست که ورودی‌های جدید کانکور به آن دل‌خوش باشند. امید که دانشجویان عزیز ورودی‌های جدید باتوجه به این دانشگاه‌ها و استادان آن به اصل معرفت و جوهره‌ی علمی دانش‌مدرن جهان دل‌خوش باشند و آن را در حاشیه‌های این کشور جست‌وجو کنند که در افغانستان حاشیه‌ها پر رنگ‌تر از متن هستند!

کانکور یا کانکور به فرانسوی: (Concourse)، نام آزمونی است که برای سنجش آموزش‌های داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها، در برخی کشورها مانند افغانستان، ایران، چین و ترکیه و ژاپن و... برگزار می‌شود در صورتی که این نوع آزمون‌ها در کشورهای اروپایی و ایالات متحده آمریکا برگزار نمی‌شود.

در افغانستان و برخی از کشورهای جهان به علت زیاد بودن متقاضیان و ظرفیت مشخص و محدود دانشگاه‌ها، آزمون ورودی به‌نام کانکور به‌وجود آمده است. با این شرایط بسیاری از دانش‌آموزان کانکور را، مانعی بزرگ برای رسیدن به دانشگاه می‌دانند که عبور از آن کاری بس دشوار به‌نظر می‌رسد؛ اما به هرحال عبور از کانکور سعادت علمی نیست. با عبور از کانکور و دانشگاه کسی دانشمند نشده است. می‌توان بدون کانکور و دانشگاه اهل علم و دانشمند شد. می‌توان به دانشگاه نرفت و خوش‌بخت بود؛ اما این دلیل بر نفی جایگاه مثبت و والای دانشگاه به عنوان شریان اصلی علم‌مداری در کشور نیست. باید در ابتدا تمام تلاش‌مان را برای ورود به دانشگاه به کار بگیریم؛ اما در غیر این صورت نباید بر خود سخت گرفت و زانوی غم بغل گرفت. فراموش نکنید که دانشمندان مان چون خوارزمی و ابن‌سینا و صدها بزرگان علمی مان به دانشگاه نرفتند؛ اما دانشمندان بی‌نظیر شدند. به هرحال در افغانستان با وجود دانشگاه‌های دولتی و خصوصی می‌توان به دانشگاه رفت و فارغ‌التحصیل شد؛ در این میان باید کمی جایگاه خرد و خردورزی، دانش و علم و از همه مهم‌تر جایگاه دانشگاه‌های افغانستان و اعتبار علمی و معتبر بودن مدرک آن اندیشید. اگر چند چاره‌ای جز خواندن در این دانشگاه‌ها نیست. در این نوشته نخست به اعتبار دانشگاه‌های جهان نظری می‌اندازیم سپس اعتبار و جایگاه دانشگاه‌های افغانستان را مرور می‌کنیم: رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان در فوریه ۲۰۱۴ بر اساس وب‌متریک چنین اعلام شده است که دانشگاه‌های برتر دنیا در این رده‌بندی به کشور آمریکا اختصاص یافته است و دانشگاه‌های افغانستان به عنوان برترین دانشگاه جایگاهی در این رده‌بندی و رتبه‌بندی نداشته‌اند. ۱۰ دانشگاه برتر دنیا بر اساس این رتبه‌بندی جدید ۱۰ دانشگاه برتر از میان هشت هزار دانشگاه برتر جهان که بر اساس حجم وب‌سایت، قابلیت دید، غنای مطالب منتشر شده و پژوهشگران سنجیده شده‌اند به طور کامل به ایالات متحده آمریکا تعلق دارد ۱۰ دانشگاه برتر وب‌متریک را به ترتیب دانشگاه‌های هاروارد، MIT موسسه تکنولوژی ماساچوست، استنفورد، کالیفرنیا برکلی، کرنل، واشنگتن، مینه‌سوتا، جان‌هاپکینز، میشیگان و ویسکونزین مدیسن تشکیل داده‌اند. رتبه‌بندی کشورهای آمریکای لاتین؛ برزیل در صدر بر اساس این رتبه‌بندی جدید ۱۰ دانشگاه برتر آمریکای جنوبی که بر اساس حجم وب‌سایت، قابلیت دید، غنای مطالب منتشر شده و پژوهشگران سنجیده شده‌اند به کشورهای متعدد تعلق دارد. ۱۰ دانشگاه برتر وب‌متریک در این گروه به دانشگاه‌های کشور برزیل اختصاص دارد. رتبه ۵۳ دنیا به دانشگاه ساتوپولو کشور برزیل اختصاص دارد. در این گروه رتبه ۵۸ دنیا به دانشگاه ملی کشور مکزیک، رتبه ۱۸۲ به دانشگاه شیلی و رتبه ۲۷۲ به دانشگاه بوینوس آیرس کشور آرژانتین اختصاص دارد. رتبه‌بندی قاره اروپا؛ انگلیس در صدر در رتبه‌بندی قاره اروپا نیز دانشگاه‌های انگلستان از میان ۱۰ دانشگاه برتر ۵ جایگاه را به خود اختصاص داده‌اند. دانشگاه‌های کمبریج، آکسفورد، موسسه فدرال فناوری سوئیس، دانشگاه علوم و فناوری نروژ، کالج ادینبورگ، اسلو، کالج لندن، هلستینکی، وین و ساوتهمپتون به ترتیب در ۱۰ جایگاه برتر اروپا جا خوش کرده‌اند. امتیاز این دانشگاه‌ها در سطح جهانی ۲۷ تا ۷۶ اعلام شده است. رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیا؛ ژاپن در صدر دانشگاه‌های توکیو و کیوتو از ژاپن، دانشگاه ملی تایوان، دانشگاه هنگ کنگ، دانشگاه چینی هنگ کنگ، دانشگاه هیرو، دانشگاه کی‌یو از ژاپن، دانشگاه ملی سنگاپور، دانشگاه چیاو تنگ از تایوان و دانشگاه نوگویا از ژاپن که رتبه‌های ۳۸ تا ۱۶۱ را در سطح جهانی کسب کرده‌اند در بخش قاره آسیای در رتبه یک تا ۱۰ این حوزه قرار دارند. رتبه‌بندی دانشگاه‌های آفریقا؛ آفریقای جنوبی در صدر در این گروه ۸ دانشگاه از کشور آفریقای جنوبی رتبه‌های اول تا هشتم ۱۰ دانشگاه برتر قاره آفریقا را به خود اختصاص داده‌اند و رتبه‌های جهانی آن‌ها نیز از ۳۱۷ تا ۱۲۹۰ متغیر است. دانشگاه قاهره و دانشگاه آمریکایی قاهره از مصر در رتبه‌های نهم و دهم این گروه قرار دارند. این دو دانشگاه نیز دارای رتبه‌های جهانی ۱۳۸۷ و ۱۶۱۴ هستند. ۱۰ دانشگاه برتر ایران در رتبه‌بندی وب‌متری ۱۰ دانشگاه ایران که از بهترین امتیاز در این رتبه‌بندی بهره برده‌اند به ترتیب دانشگاه تهران با رتبه ۸۷۳، دانشگاه علوم پزشکی تهران رتبه ۱۲۶۶، دانشگاه صنعتی شریف رتبه ۱۵۶۰، دانشگاه فردوسی مشهد رتبه ۱۶۷۱، دانشگاه شهید بهشتی رتبه ۱۹۶۲، دانشگاه علم و صنعت ایران رتبه ۱۹۶۸، دانشگاه علوم پزشکی شیراز رتبه ۲۱۵۷، دانشگاه صنعتی امیرکبیر رتبه ۲۲۰۳، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان رتبه ۲۲۰۷ و دانشگاه صنعتی اصفهان رتبه ۲۳۶۸ را کسب کرده‌اند. در این رتبه‌بندی یک دانشگاه فرانسوی بالاتر از دانشگاه تهران قرار دارد و رتبه پس از دانشگاه تهران نیز به یک کالج آمریکایی اختصاص دارد. بر اساس این رده‌بندی در خاورمیانه، دانشگاه کینگ فهد عربستان در جایگاه اول قرار گرفته است. این دانشگاه در رده بندی جهانی رتبه ۱۱۲۸ را دارد. جدیدترین رده‌بندی دانشگاه‌های دنیا که در سال ۲۰۱۴ بر اساس وب‌متریک اعلام شد که بر اساس آن هیچ دانشگاهی از افغانستان در میان هزار دانشگاه اول دنیا قرار نگرفته است. در این رده بندی دانشگاه‌های ژاپن،

چارت تشکیلاتی مجمع ملی تغییر و نجات

مجمع ملی تغییر و نجات به هدف ارتقای ظرفیت و توانایی جوانان افغانستان به شکل مستقل و غیر وابسته در سال ۱۳۹۴ هجری خورشیدی در ولایت کابل تاسیس گردیده است. این مجمع یک نهاد مدنی و افغانستان شمول بوده و اعضای آن متشکل از اقشار مختلف جامعه به ویژه استادان دانشگاه، دانشجویان و دانش‌آموزان از ولایات مختلف کشور میباشند که تعداد شان بیشتر از ۲۰۰ نفر می‌رسد که در راستای ترویج صلح و دموکراسی، آگاهی عامه، تلاش جهت بهبودی و ارتقای ظرفیت جوانان فعالیت دارد. جناب محمدعارف "رضایی" به عنوان رئیس این مجمع با تایید اکثریت آرا انتخاب گردیده است که دارای دو معاون، یک سخنگو و یک منشی و دارای چندین کمیته است که در راس هر کمیته یک فرد بعنوان مسئول کمیته گزینش شده است.



Prepared by: Rahmani Jaghori

قرار شرح فوق چارت تشکیلاتی مجمع تغییر و نجات ترتیب گردیده است. با احترام

گفته های نغز

- یکی از درد آورترین لحظه های زندگی آن موقع هست که سر جلسه امتحان نشسته باشی و همه همصنفان با ماشین حساب کار کنند و توحتا ندانی که کدام سوال ماشین حساب لازم دارد!
 - آدم وقتی فقیر می شود، خوبی هایش هم فقیر می شود، اما کسیکه زر دارد یا زور دارد عیب هایش هم هنر دیده می شوند و چرندیاتش هم حرف حسابی به حساب می آید. (دکتر علی شریعتی)
 - پس از زندگی در فقر، به شهرت و ثروت رسیدم و آموختم که با پول می شود خانه خرید ولی آشیانه نه، رخت خواب خرید ولی خواب نه، کتاب خرید ولی علم و معرفت نه، مقام خرید ولی احترام نه و...میشود خرید ولی دوست نه...!!! (چارلی چاپلین)