

وظیفه انسانی و اسلامی ما در قبال آن چیست؟

• استفاده نادرست از تکنولوژی جدید: تعداد زیاد از دانش آموزان معتاد به تماشای تلویزیون (سریال های مبتذل و وقت گیر)، فیسبوک و مپایل می باشند. از نظر علمی ثابت شده که تماشای صحنه های خشونت آمیز و برنامه های مبتذل تأثیر بسیار منفی روی اخلاق و تربیت جوانان و نوجوانان دارد. البته این بدین معنا نیست که هرگونه استفاده از امکانات مدرن ممنوع و حرام می باشد، بلکه مدیریت و نظارت اولیاء، مدیران و آموزگاران روی چگونگی استفاده از تکنولوژی جدید (کمپیوتر، تلویزیون، مپایل و ...) از جمله مسؤلیت های انسانی و اسلامی عصر حاضر می باشد.

• **رواج های بیهوده و وقت گیر:** مانند دست دوزی، این یکی از رسم های کهن و وقت گیر بین دختر خانم ها می باشد؛ تعداد زیادی از دختران به جهت عقب نماندن از این رقابت، طلایی ترین ایام عمر خویش را صرف نموده و از نعمت درس و سواد باز می مانند. به نظر ما، این پدیده نه تنها کوچک ترین مشکل اقتصادی خانواده ها را برطرف نمی تواند بلکه بزرگ ترین مانع در راه رشد اخلاقی و آموزشی دختر خانم ها نیز می باشد.

• **عدم اولویت بندی در کارها:** یکی از مهم ترین رمز موفقیت انسان های هدف مند اولویت بندی در کارها است! بناءً، تمام دانش آموزان عزیز و اولیاء محترم باید بدانند، هر کار که بطور مستقیم یا غیر مستقیم مرتبط به هدف طویل مدت دانش آموز نباشد در اولویت قرار ندارد و در صورت ممکن باید از لیست فعالیت های روزانه حذف گردد.

• **عدم تشویق و کم اهمیت شمردن معارف توسط دولت و ملت:** با در نظر داشت شرایط اقتصادی و سیاسی مردم ما در افغانستان، با در نظر داشت جایگاه و نقش معارف در جهان معاصر و با درک نقش زیر بنایی معارف در کلیه ی امور توسعه و انکشاف اجتماعی، سیاسی و فرهنگی همه دانش آموزان و دانش پروران باید بیش از پیش مورد تشویق و حمایتی همه جانبه دولت و ملت قرار گیرد که متأسفانه در جامعه ما چنین نیست. اما مسؤلیت انسانی و اسلامی ما ایجاب می کند که از انواع اسراف رایج، قوم گرایی و کلیه رقابت های منفی و سستی جلوگیری نموده به فکر بهبود کمیت و کیفیت معارف خویش باشیم.

• **حرف پایانی:** از آنجاییکه ما در اقلیت مذهبی و نژادی قرار داشته و از این جهت آسیب های جدی دیده ایم؛ تنها راه غالب آمدن بر چالش های تاریخی و کنونی، رو آوردن به آموزش و پرورش است. از اینرو از تمام مردم با احساس جاغوری و مالستان انتظار داریم که از معارف خویش حمایت صادقانه نموده و در این راه با ما همکار و همگام باشند

شماره تماس: 0781919544

نکات چند به اولیاء دانش آموزان صنف دوازدهم

(مدیریت مرکز عالی آموزشی روشنگران - شعبه سنگماشه)



اولیاء محترم دانش آموزان السلام علیکم و رحمته الله!

سیاس و قدردانی از مشارکت شما در راستای ترویج علم، فرهنگ و مبارزه علیه جهل و خرافات؛ با فرستادن فرزندان تان به مکتب ها و مراکزهای علمی فرهنگی. از آنجاییکه بر همه ما و شما معلوم است، نونهالان شما در مرحله چند قدمی کانکور و رسیدن به اهداف شان قرار دارد و از طرف دیگر، رسیدن به اهداف عالی نیاز به یک سلسله هماهنگی ها و همکاری های همه جانبه (خانواده، مراکزهای آموزشی و جامعه) دارد. بدین ملحوظ، لازم می دانیم توجه خانواده های محترم و بقیه خیر خواهان دلسوز این دیار را به نکات ذیل معطوف بداریم:

• **ظرفیت محدود پذیرش و کثرت داوطلبان در کانکور:** ظرفیت پذیرش در دانشگاه های تحصیلات عالی کشور قریب پنجاه هزار بوده در حالیکه تعداد داوطلب در کانکور سراسری نزدیک به چهارصد و پنجاه هزار نفر می رسد. بنا براین، رقابت با چهار صد و پنجاه هزار دانش آموز در سراسر کشور و راه یافتن به دانشگاه های تحصیلات عالی کار ساده نبوده و نیاز به همکاری های بیشتر و تشویق دانش آموزان بخصوص دانش آموزان صنف دوازدهم می باشد.

• **دانش آموزان ضعیف:** متأسفانه تعداد زیاد از دانش آموزان ضعیف تر از بقیه می باشند. زیرا آنها آمادگی جسمی و روانی کافی نداشته اغلباً درگیر کارهای شاقه و مصروفیت بیش از حد در خانواده می باشند، طوریکه فرصت کافی برای انجام کار خانگی و مرور درس های شان ندارند. بناءً، اگر خانواده های محترم در این مورد تجدید نظر نکنند، ممکن است سرنوشت فرزندان شان را خراب کرده و مواجه به شکست سازند!

• **مقایسه دختران و پسران:** نظر به مقایسه دختران و پسران در طی چند سال گذشته، دختران ضعیف تر از پسران بوده است. دلایل آن اکثراً کم اهمیت شمردن تعلیم دختران، مصروفیت های بیش از حد در منزل، تحمیل کارهای شاقه، تبعیض بین دختر و پسر، تبعیض در تغذیه دختران، عدم سهم گیری پسران و مردان در کار داخلی خانه، عدم تشویق دختران، منحصر دانستن آنها به کارهای داخل منزل و وجود انواع خشونت فیزیکی و روانی علیه دختران و زنان در جامعه می باشند. پس لازم است از خود سوال کنیم، آیا دختران و خواهران ما قربانی این گونه مسایل هستند؟ اگر بلی،

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.